**Анализ воспитательной работы класса за 2011-2012 ученый год**

1. ***Характеристика класса***

Класс: 7

Классный руководитель: Величкина Наталья Геннадьевна

Кол-во учеников в классе: 15

Из них:

Мальчиков: 8 (год рождения: 6-1998,2 – 1997)

Девочек: 7 (6-1998, 1-1997)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в семьях | | | | Дети сироты |
| 4 ребенка | 3 ребенка | 2 ребенка | 1 ребенок | опека |
| Дюсенбаева А. | Бродюк В.  Годун А.  Ковальчук В. | Енкулев В.  Бродюк К.  Батеков О.  Валиев Р.  Мерзликина В.  Горшенина Т.  Замкова Т. | Гура Ю.  Багирова Д.  Кабдулинов М. | Кошевой Валерий |

1. ***Успеваемость***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **отличники** | **хорошисты** | **Неуспевающие** |
| БагироваД. | Кабдулинов М.  Горшенина Т.  Валиев Р. | нет |

Качество образования – 55%

Качество Обученности – 100%

Общий интелектуальный уровень знаний. Умений и навыков

-высокий – 1 обучающийся

-средний – 7 обучающихся

-низкий – 6 обучающихся

Важнейшим показателем работы классного руководителя, считаю увлечение учащихся, где наблюдается позитивная динамика.

В спортивной жизни школы семиклассники принимали активное участие в работе спортивных секций, в спортивных соревнованиях, в проведении Дня здоровья. Больших спортивных результатов в теннисе достигает ученик 7 класса Валиев Руслан. Он занимает в этом виде спорта только призовые места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спорт | Музыка | Хореография | Рисование |
| Валиев Р.  Бродюк В.  Кабдулинов М.  Ковальчук В. | Бродюк В. | Дюсенбаева А.  Замкова З. | Мерзликина В.  Багирова Д.  Горшенина Т. |

1. ***Анализ Воспитательной работы с классом***

Задачи:

☺ Сплотить коллектив через развитие индивидуальных особенностей учащихся;

☺ Обеспечить успешную адаптацию учащихся на втором этапе образования;

☺ Воспитывать ответственность, культуру поведения и общения;

☺ воспитывать сознательное отношение к учению, развитию познавательных интересов учащихся;

☺ укрепление связи: семья – школа.

В соответствии с поставленными целями и задачами составлялось планирование воспитательной работы в классе. Анализируя результаты воспитательной работы можно сказать, что в основном цели и задачи ВР выполнены.

Класс работоспособный (принимает активное участие в уборке школьной территории…), интересуется общественными делами и с удовольствием их выполняют (оформление классного уголка, участие в конкурсах, участвуют в значимых мероприятиях и др.)

Результатом из наблюдений явилось следующее:

-класс дружный;

-дети по воспитанности и образованности очень разные.

-детский коллектив достаточно сплоченный.

Наиболее распространенную форму организации воспитательной работы в 7 классе использовала классный час, который проходил каждую неделю по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем.

Старалась проводить тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися, родительские собрания, для того чтобы как можно лучше ребенок себя чувствовал в коллективе класса, не был изгоем, не был лишним, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть. Провела классные мероприятия: «День именинников»(поздравления, игры, конкурсы, подарки); походы в лес (осенью и весной); чаепития и т.д. Классные часы: «Права и обязанности школьника», «Мы против СПИДа»,

Коллективная деятельность была направлена на сплочение класса, на воспитание самостоятельности, активности и ответственности каждого учащегося. Деятельность классного коллектива возглавлял действенный актив класса. В актив входили следующие учащиеся: Багирова Д. – староста класса, Енкулев В. – старший дежурный, Валиев Р. – физорг класса; ребята со всей ответственностью относятся к своей «должности».

Яркие лидеры в классе – Горшенина Т., Багирова Д., Мерзликина В. Каждый ученик по мере своих возможностей пытается оказать помощь товарищу. Совершенно равнодушных к делам класса и школы нет.

В работе с органами ученического самоуправления использовала следующие методы и формы: Заседание – коллективное планирование; индивидуальные консультации – методика взаимодействия; творческие отчеты – поручения; групповая работа – общественное мнение.

Работа по развитию самоуправления:

1. Включение учащихся в управление школой;
2. Созданы условия для развития социально значимых качеств учащихся;
3. Личностный рост учащихся, активизация его творчества, самоопределения и самореализации.

Работа по развитию самоуправления будет продолжаться.

Наиболее активно участвовали в общественной жизни класса и школы такие учащиеся как Енкулев В., Мерзликина В., Дюсенбаева А., Багирова Д., Кабдулинов М.(был выдвинут на пост президента школы, но не прошел по количеству голосов, включен в состав школьного самоуправления).

На протяжении всего учебного года строго осуществлялся контроль успеваемости обучающихся – еженедельная проверка дневников, работа с родителями, работа с учителями-предметниками по координации деятельности и организации учёбы детей.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Ф.И. учащихся принявших участие | Результат |
| День учителя | октябрь | Багирова Д., Енкулев В., Мерзликина В., Горшенина Т., Бродюк В., Дюсенбаева А | Участники концерта |
| Осенний бал | Октябрь | Горшенина Т., Бродюк В. | Второе место |
| Новый год | Декабрь | Весь класс |  |
| Моя армия | Февраль | Весь класс |  |
| 8 марта | Март | Весь класс |  |
| Наурыз | Март | Весь класс |  |
| День победы | Май | Весь класс |  |

Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство которых интересуетя жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. Особенно активны члены родительского комитета Горшенина О.П., Валиева О.Б., Бродюк О.В. пятьдесят процентов родителей посещают родительские собрания. Были проведены четыре родительских собрания на темы: итоги первого полугодия; беседа «знаешь ли ты своего ребенка»; о безопасности учащихся во время зимних каникул; итоги второго полугодия.

В работе класса имеются следующие недостатки – некоторые признаки проявляются еще слабо – дисциплина на уроках и на переменах, взаимная требовательность, уровень воспитанности учащихся. Чаще нарушают дисциплину Кошевой В., Батеков О.

Исходя из выше изложенного целесообразно сформулировать следующие цели и задачи на новый 2012-2013 учебный год:

- сплотить коллектив через развитие индивидуальных особенностей учащихся;

- развивать самоуправление в ученическом коллективе;

- развивать ценностные качества личности (дружелюбие, милосердие, чуткость и т.д.)

- воспитывать патриотические чувства;

- воспитание сознательного отношения к учебе;

- больше внимания уделять работе с родителями

Сейчас можно делать определенные выводы, и они неплохие – за формирование активной жизненной позиции учащихся, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, высокой гражданской позиции. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.   
В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, ученического коллектива удовлетворительной.