Классный час: «Путешествие в детские и юношеские годы Нурсултана Абишевича Назарбаева»
Ход классного часа:
Слово учителя.
- Ребята, в этом году у нас появился ещё один государственный праздник. Первого декабря мы будем отмечать День Первого Президента Республики Казахстан. Сегодня на классном часе мы с вами совершим путешествие в детство нашего президента Н. А. Назарбаева. (Слайд 1, 2).
24 апреля 1990 году Н.А. Назарбаев избран первым президентом Казахской ССР. По сегодняшний день он возглавляет нашу республику. Благодаря Н.А. Назарбаеву мы с вами живём в мире, дружбе и согласии. (Слайд3) Нурсултан Назарбаев родился 6 июля 1940 году в селе Чемолган Каскеленского района Алма–Атинской области в семье крестьянина. (Слайд 4)
(Слайд 5.)Отец Нурсултана – Абиш Назарбаев( 1898 – 1971годы) очень рано потерял отца (1901году). Свою первую трудовую закалку и первые профессиональные навыки он получил в зажиточной русской семье Никифоровых, куда нанялся батраком. И благодаря, своему трудолюбию и тяге к знаниям Абиш выучил русский язык, научился пахать землю и управлять мельницей, освоил сапожное дело, овладел азами садоводства и торговли, что было довольно редким в его среде. Отец Нурсултана Абиш не смог получить образование. Суровой и основательной школой для него стала сама жизнь. В молодости Абиш был разнорабочим, вёл единоличное хозяйство, возглавлял полеводческую бригаду. В 1940 году, спасая от пожара колхозный скот и имущество на одном из горных зимовий, получил сильные ожоги и травму руки. Но несмотря на инвалидность продолжал работать бригадиром в колхозе.
Мать Нурсултана – Альжан Назарбаева (1904 – 1977 годы) – родилась в ауле Касык, ныне село Талапты Кордайского района Жамбылской области, в семье муллы. Всю жизнь она проработала рядовой труженицей колхоза и вела домашнее хозяйство.
Абиш и Альжан поженились в 1934 году. В первые 6 лет брака у них не было детей, поэтому рождение долгожданного наследника было воспринято с безграничной радостью. Бабушка Татебала нарекла младенца именем Нурсултан. В кругу семьи и домочадцев, друзей и сверстников имя Нурсултан произносили в непринужденной и упрощенной форме Султан.До 5-летнего возраста Нурсултан безвыездно жил в Ушконыре, где во главе животноводческой бригады его отец пас колхозную отару.
В 1948 году Нурсултан Назарбаев пошел в первый класс казахско-русской средней школы имени Д. А. Фурманова. Первые два класса Нурсултан проучился, проживая в доме своего родного дяди по отцу Умбета, поскольку у его родителей в то время не было собственного жилья в Чемолгане.
Впоследствии родители приобрели здесь дом и окончательно осели в этом месте. Здесь же Нурсултан хорошо освоил русский язык. . С этого момента мать создала вокруг Нурсултана атмосферу культа знаний, строгой дисциплины и добросовестного выполнения им своих новых обязанностей. В часы, когда Нурсултан учил уроки, в доме воцарялась тишина, и обычно бывало так, что приятелей Нурсултана по детским забавам не впускали в дом, пока тот не закончит свои школьные приготовления. Даже наигравшись с друзьями, жадный до знаний мальчик часто просиживал при свете керосиновой лампы с вечера и до самого утра, что для его родителей было сродни подвигу: из всех членов семьи жечь в доме свет в неурочное время разрешалось только Нурсултану. Так родители, в силу жестокого безвременья сами не сумевшие получить элементарного образования, старались, чтобы их мальчик мог получить все, что может дать ему маленькая сельская школа. К 12 годам Нурсултан уже хорошо играл на домбре и гармони, исполняя казахские и русские песни, чем приводил в восторг окружаюших. Чтобы завести собственную гармонь, Нурсултан как-то проработал все лето у соседа, изготавливая для него саманные кирпичи, а на заработанные деньги приобрел гармон. Заметив тягу сына к музыке, позднее отец заказал у местного мастера домбру, искусство игры на которой Нурсултан совершенствовал под началом своего родственника А. Копжасарулы. В летние месяцы он помогал отцу на зерновом клине, либо матери на свекловичных полях. Будучи старшим ребенком в семье, Нурсултан, стремясь помочь родителям поскорее выбраться из нужды и поднять на ноги младших братьев и сестру, после окончания седьмого класса решил бросить школу и пойти работать. Но выслушав доводы сына, сокрушенный Абиш уговорил его отказаться от столь опрометчивого шага и продолжить учебу.
В 1957 году из-за недобора учеников 10-й класс чемолганской школы был закрыт, и для продолжения учебы Нурсултану в числе шестерых однокашников пришлось перевестись в Каскеленскую среднюю школу имени Абая, находившуюся в районном центре – селе Каскелен. (Слайд 6,7,8)
Учителя и воспитатели очень быстро полюбили прибывшего из Чемолгана юношу, поскольку для них он стал не только лучшим учеником и гордостью коллектива, но и надежным помощником по внеклассной и общественной работе,
Нурсултан после окончания школы отправился в Алма-Ату, где подал документы на химический факультет Казахского государственного университета имени С.М.Кирова. Он успешно сдал вступительные экзамены, но в конце его ждала неудача: оказалось, что для зачисления на факультет он недобрал одного балла.
Он временно устроился охранником в банке, где проработал три месяца.
Тем же летом 1958 года там же в Алма-Ате он успешно поступил в Киевский институт гражданской авиации. Но неожиданно для него семейный совет, на который были приглашены и старейшины рода, не одобрил его инициативы, воспротивившись его отъезду на чужбину. Воспитанный в уважении к старшему поколению, Нурсултан покорно принял этот вердикт и, съездив в столицу, забрал свои документы. И в сентябре 1958 года Нурсултан отправился в Темиртау, где началось строительство Казахстанской Магнитки – Карагандинского металлургического завода. Поступил в Днепродзержинское техническое училище (Слайд 9, 10, 11)
Впереди Нурсултана Назарбаева ждали новые испытания и новые дороги, на которых достойный сын своих родителей стал достойным сыном своего народа. (Слайд 12)
В 2012 году выпущена книга Махмуда Касымбекова «Нурсултан Назарбаев. Биография». (Слайд 13)В ней подробно описывается о роли родителей в судьбе первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева.

**Классный час, посвященный Международному женскому дню 8 марта**

*Использован классный час автора* *vasilenkots@inbox.ru*

**Учитель:** Ребята, мы собрались на **классный час** в канун **праздника 8 марта**. Этот праздник, как и многие другие, имеет свою историю. Уже в Древнем Риме существовал женский день. Прошло немало времени. А в 1910 году Клара Цеткин предложила отмечать этот праздник. Этот праздник называется также Днем международной солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие. Женщины хотели, чтобы у них были равные права с мужчинами. Сейчас мы в это день поздравляем наших женщин с **8 Марта**. Ни в один другой день не увидишь на улицах столько мужчин с цветами, как в этот. Без такого праздника жизнь человечества стала бы намного скучнее. Так скажем же спасибо нашим женщинам, нашим бабушкам, матерям, сестрам, подругам, одноклассницам за то, что они у нас есть, постараемся быть с ними всегда такими же внимательными.

**Учитель:** А сейчас наши мальчики поздравят нас с праздником.

**Ученик 1:**

Я смотрю на вас, девчонки,

И подснежник по весне,

Ароматный, нежный, тонкий,

Вспоминается вдруг мне.

Сколько в нем благоуханья

И сокрытого тепла,

Сколько в вас очарованья

Жизнь весенняя внесла!

**Ученик 2:**

Я смотрю на вас, девчонки,

Слышу ваши голоса,

Как они прекрасны, звонки,

Лучезарные глаза.

Все в них светится весною,

Отражая небеса.

Этой дивною порою

В вас особая краса!

**Учитель:**

Все вы знаете, что **8 марта** принято поздравлять и дарить подарки.

**Ученик 3:**

ПОДАРОК

Завтра, завтра мамин праздник –

Будем маму поздравлять!

Я решил к **8 Марта** что-нибудь нарисовать.

Может, белого котенка от хвоста и до усов?

Может быть, букет чудесный всевозможнейших цветов?

Или, может быть, ракету – а в ракете я сижу,

И оттуда, из ракеты, я на мамочку гляжу?

А могу Бабу Ягу и барашка на лугу,

В общем, много, что умею, только выбрать не могу.

И на чистый лист бумаги я задумчиво смотрю

И, пожалуй, точно знаю, что я маме подарю:

Нарисую много неба и на стену приколю,

А на небе напишу я:

"МАМА, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ!"

**Учитель:**

А сейчас я предлагаю вам разделиться на 4 команды. Представитель каждой команды получает пакет с заданием. Ваша задача – помочь героям сказок поздравить друг друга с **8 Марта**. Когда команда готова – один представитель (или 2) выступают с поздравлением перед классом.

**Учитель:**

Сейчас мы подпишем открытки, которые мы сделали с вами на уроке труда. На ватмане будет написано 2 поздравления. Дети могут на выбор написать любое

Почему **Восьмое Марта**

Солнце ярко светит?

Потому, что наша мама

Лучше всех на свете!

Потому, что мамин праздник –

Самый лучший день!

Потому, что мамин праздник –

Праздник всех людей ! Наступил прекрасный праздник,

Он для женщин всей земли,

Пусть кругом все веселятся,

Зажигаются огни!

Маме в **день Восьмого Марта**

Надо сделать так приятно,

Чтоб всегда она была

И добра и весела!

**Учитель**: И сейчас наши мальчики снова поздравят нас

**Ученик 4:**

Запахло мартом и весною,

Но крепко держится зима.

Число восьмое – непростое:

Приходит праздник к нам в дома.

**Ученик 5:**

Желтеют южные мимозы

В прозрачной вазе на столе,

И мороз рисует розы

Для нашей Марины Ивановны на стекле!

Давайте мы похлопаем нашему любимому учителю!

**Ученик 6:**

В нашем классе, вот так раз,

Девочек не больше нас.

Но есть нас повыше ростом,

С ними нам не так уж просто!

**Ученик 7:**

Мы порой не замечаем,

Как девчонок обижаем,

И тетрадки отнимаем,

И за бантики таскаем. Ученик 8:

Но за все, в чем виноваты,

Вы простите нас, девчата,

Не держите зла на нас,

Все равно мы любим вас!